

२६. पाण्यासाम्बंधीचे कथा/ संवाद / गाणे / मजकूर लक्षपुर्वक ऐकतो व अचूक उत्तरे देतो.

२७. पाण्यासाम्बंधीचे कथा/ संवाद / गाणे / मजकूर लक्षपुर्वक ऐकतो व समपर्क उत्तर देतो.

२८. सुचविलेले गीत / कविता अगदी तालासुरात म्हणतो.

२९. सुचविलेले गीत / कविता लय, तालासाहित सुरेल आवाजात गातो.

३०. दिलेल्या सूचना लक्षपुर्वक ऐकतो व तंतोतंत पालन करतो.

३१. दिलेल्या सूचना ऐकतो व योग्यरीतीने अंभलबजावणी करतो.

३२. सुचविलेल्या विशयासंदर्भाने योग्य व समपर्क माहिती देतो.

३३. सुचविलेल्या विशयासंदर्भाने विचारपूर्वक अचूक माहिती देतो.

३४. सुचविलेल्या पाठ्यभागाविषयी अनुषंगाने विविध उपयोग स्पष्ट करतो.

३५. सुचविलेल्या पाठ्यभागाविषयी अनुषंगाने विविध उपयोग अचूक व योग्यरीतीने सांगतो.

३६. सुचविलेल्या घटनेमागील अचूक व नेमके कारण सांगतो.

३७. सुचविलेल्या घटनेमागील अचूक करणे शोधून सांगतो.

३८. दिलेल्या घटनेसंदर्भाने स्वतःचा अनुभव सांगतो.

३९. दिलेल्या घटनेसंदर्भाने स्वतःचा अनुभव उदाहरणासह सांगतो.

४०. पाठ्यगातील देलेल्या घटक / बाबीचे / आकृतीचे मुद्द्यासह वर्णन करतो.

४१. पाठ्यगातील देलेल्या घटक / बाबीचे / आकृतीचे मुद्दे घेऊन वर्णन सांगतो.

४२. केलेली कृती कशी केली ते सांगतो.

४३. केलेली कृती व कृतीचा क्रम कसा केला ते सांगतो.

४४. दिलेल्या साहित्यामधून आवश्यक कृतीसाठी जे साहित्य लागते ते काळजीपूर्वक निवडतो.

४५. दिलेल्या साहित्यामधून आवश्यक कृतीसाठी लागणारे साहित्य अचूक निवडतो.

४६. सुचविलेल्या कृती करताना प्रत्येक कृती सफाईदराने व अचूक करतो.

४७. सुचविलेली कृती करताना कृती वैशिष्टपूर्ण व जलद गतीने अचूक करतो.

४८. कृती अंती स्वतःचे मत अनुभवासह सांगतो.

४९. कृती अंती स्वतःचे मत स्पष्ट निश्कार्णासह सांगतो.

५०. स्वतः कृती करतो.

५१. स्वतः प्रात्यक्षिक करतो.

५२. सुचविलेल्या वस्तूच्या प्रतिकृती अप्रतिम व सुंदर बनवितो.

५३. सुचविलेल्या वस्तूच्या प्रतिकृती सुंदर व वैशिष्टपूर्ण बनवितो.

५४. दिलेल्या साहित्याचा योग्य व उत्कृष्ट वापर करतो.

५५. दिलेल्या साहित्याची सुबक हाताळणी करतो.

५६. शालेय सुशोभन करताना कोणते चित्र कोठे लावावे याबाबत मार्गदर्शन करतो.

५७. शालेय सुशोभन करताना सुनर चित्रे काढून भिंतीवर लावतो.

५८. दिलेल्या घटकापासून योग्य कृतीद्वारे आकर्षक व सुबक वस्तू निर्मिती करतो.

५९. दिलेल्या घटकापासून योग्य कृतीद्वारे सर्वन्पेक्षा योग्य वस्तू निर्माण करतो.

अडथळ्याच्या नोंदी -

१. उपक्रमात भाग घेण्यास खूपच कंटाळ करतो.
२. उपक्रमात जरा सुद्धा रुची ठेवत नाही.
३. मुलभूत गरजांची माहिती नाही.
४. परिसरातील आवश्यक घटकाबाबत ज्ञान नाही.
५. पाणी व त्याचे महत्व नाही.
६. परिसरातील वनस्पतीची पाने व फांद्या तोडतो.
७. इतरांच्या तयार केलेल्या वस्तू मोडतो.
८. स्वतः कृती करीत नाही व इतरांना हि करू देत नाही.
९. मानवी जीवनात होणारे अन्नाचे उपयोग सांगता येत नाही.