

४१. पाठ्यगातील देलेल्या घटक / बाबीचे / आकृतीचे मुद्दे घेऊन वर्णन सांगतो.

४२. केलेली कृती कशी केली ते सांगतो.

४३. केलेली कृती व कृतीचा क्रम कसा केला ते सांगतो.

४४. दिलेल्या साहित्यामधून आवश्यक कृतीसाठी जे साहित्य लागते ते काळजीपूर्वक निवडतो.

४५. दिलेल्या साहित्यामधून आवश्यक कृतीसाठी लागणारे साहित्य अचूक निवडतो.

४६. सुचविलेल्या कृती करताना प्रत्येक कृती सफाईदराने व अचूक करतो.

४७. सुचविलेली कृती करताना कृती वैशिष्टपूर्ण व जलद गतीने अचूक करतो.

४८. कृती अंती स्वतःचे मत अनुभवासह सांगतो.

४९. कृती अंती स्वतःचे मत स्पष्ट निश्कर्षासह सांगतो.

५०. स्वतः कृती करतो.

५१. स्वतः प्रात्यक्षिक करतो.

५२. सुचविलेल्या वस्तूच्या प्रतिकृती अप्रतिम व सुंदर बनवितो.

५३. सुचविलेल्या वस्तूच्या प्रतिकृती सुंदर व वैशिष्टपूर्ण बनवितो.

५४. दिलेल्या साहित्याचा योग्य व उत्कृष्ट वापर करतो.

५५. दिलेल्या साहित्याची सुबक हाताळणी करतो.

५६. शालेय सुशोभन करताना कोणते चित्र कोठे लावावे याबाबत मार्गदर्शन करतो.

५७. शालेय सुशोभन करताना सुनर चित्रे काढून भिंतीवर लावतो.

५८. दिलेल्या घटकापासून योग्य कृतीद्वारे आकर्षक व सुबक वस्तू निर्मिती करतो.

## अडथळ्याच्या नोंदी -

१. उपक्रमात भाग घेण्यास खूपच कंटाळा करतो.

२. उपक्रमात जरा सुद्धा रुची ठेवत नाही.

३. मुलभूत गरजांची माहिती नाही.

४. परिसरातील आवश्यक घटकाबाबत ज्ञान नाही.

५. पाणी व त्याचे महत्व नाही.

६. परिसरातील वनस्पतीची पाने व फांद्या तोडतो.

७. इतरांच्या तयार केलेल्या वस्तू मोडतो.

८. स्वतः कृती करीत नाही व इतरांना हि करू देत नाही.

९. मानवी जीवनात होणारे अन्नाचे उपयोग सांगता येत नाही.

१०. मानवी जीवनात होणारे वस्त्राचे उपयोग सांगता येत नाही.

११. मानवी जीवनात होणारे निवाऱ्याचे उपयोग सांगता येत नाही.

१२. पाण्याचा खूप अपव्यव करतो.

१३. पाणी पिणे झाल्यावर नळाची तोटी सुरूच ठेवतो.

१४. इतरांना हिणवतो.

१५. इतरांशी मिळून मिसळून सहकार्य करीत नाही.

१६. आळशी स्वभावामुळे इतर मुले गटात होत नाही.

१७. अतिशय निष्काळजी पणे कृती करतो व चुकतो.

१८. श्रम करणे चुकीचे वाटते.

१९. कामचुकारपणा व कामाची टाळाटाळ करतो.

२०. स्वतःच्या चुकांची जबाबदारी घेत नाही.

२१. सहकाराची वृत्ती नाही.

२२. पाण्यासंबंधीचे कथा / गाणे / मजकूर ऐकतो पण प्रश्नांची उत्तरे देत नाही.